

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Projeto Potencializando a Plataforma Integrada MEC
RED: Pesquisa, Inovação e Melhoria da Experiência
Educacional através da Integração de Redes Sociais e
Mecanismos de Busca de Conteúdo

Relatório Técnico 4.3

Oficinas conduzidas 2024-2025

OBJETIVO 4 - META 3. Conduzir workshops participativos para promover a divulgação e uso da plataforma em contextos educacionais e acadêmicos.

Curitiba, abril de 2025.

SUMÁRIO

1 Introdução.....	3
2 Oficina MEC RED no Ministério da Educação (Brasília, outubro de 2024).....	4
2.1 Método.....	4
2.2 Principais Resultados.....	6
2.3 Discussão.....	7
3 Oficina - MEC RED no WRE.....	8
3.1 Método.....	8
3.3 Discussão.....	8
4 Divulgação da MEC RED no 42º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia - ENEPe (Maringá, 2024).....	11
4.1 Método.....	11
4.2 Principais Resultados.....	11
4.3 Discussão.....	11
5 Divulgação na 54ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (Curitiba, 2024).....	13
5.1 Método.....	13
5.2 Principais Resultados.....	13
5.3 Discussão.....	13
6 Oficina Capacitação para o Dep. de Letras - Alemão e Polonês da UFPR.....	14
6.1 Método.....	14
6.2 Principais Resultados.....	15
6.3 Discussão.....	15
7 Oficina - Capacitação para Coordenadores de Área PIBID UFPR.....	16
7.1 Método.....	16
7.2 Principais Resultados.....	16
7.3 Discussão.....	16

1 Introdução

Este relatório apresenta os resultados dos workshops participativos conduzidos para promover a divulgação e uso da plataforma em contextos educacionais e acadêmicos. Os workshops foram realizados atendendo a meta “Conduzir workshops participativos para promover a divulgação e uso da plataforma em contextos educacionais e acadêmicos”.

2 Oficina MEC RED no Ministério da Educação (Brasília, outubro de 2024)

A oficina foi realizada no Ministério da Educação (MEC), em Brasília, no dia 9 de outubro de 2024, com o objetivo de apresentar a MEC RED à equipe técnica do MEC (Figura 1). A atividade teve como propósito fomentar o uso da referida ferramenta por parte dos técnicos, possibilitando a coleta de contribuições qualificadas, provenientes da experiência direta com a ferramenta, a fim de subsidiar o processo de refinamento e implementação de melhorias na plataforma.



Figura 1. Oficina MEC RED no MEC.

2.1 Método

Durante a oficina, foi realizada uma apresentação em formato de slides (Figura 2) com um passo a passo e instruções práticas para a utilização da MEC RED. Neste contexto, foram demonstrados os principais mecanismos de navegação, busca, filtragem e compartilhamento de Recursos Educacionais Digitais, sempre articulando os aspectos técnicos da interface com os potenciais pedagógicos da ferramenta.



Figura 2. Apresentação da MEC RED.

Paralelamente à apresentação, as pessoas presentes foram incentivadas a acessar a plataforma em tempo real e a reproduzir ações exemplificadas de forma orientada (Figura 3), o que favoreceu uma abordagem prática e experiencial da atividade.



Figura 3. Pessoas da Equipe Técnica do MEC interagindo na MEC RED.

A atividade também envolveu momentos de escuta ativa e diálogo colaborativo, nos quais foram acolhidas dúvidas, comentários e sugestões, a fim de subsidiar futuras decisões de design e de experiência do usuário. Tal estratégia demonstrou-se eficaz não apenas para a validação das funcionalidades atualmente implementadas, mas também para a identificação de pontos críticos e oportunidades de melhoria a serem consideradas nas próximas etapas do desenvolvimento. A oficina, portanto, consolidou-se como uma ação estratégica de alinhamento com a equipe do MEC (Figura 4) no processo de cocriação e validação de soluções digitais educacionais centradas na experiência dos usuários institucionais.



Figura 4. Pessoas da equipe técnica do MEC e parte da equipe do C3SL.

2.2 Principais Resultados

Após esta oficina, os feedbacks obtidos ao longo das interações foram coletados, categorizados, analisados e se tornaram *issues*, permitindo a identificação de problemas e oportunidades de melhoria. Esses dados são detalhados na Tabela 1.

ID	Feedback	Status
01	Na Tela de Login, não há a opção “Esqueci a senha”.	Resolvido
02	Na Tela de Filtros, corrigir LIBRAS que está tudo em letra maiúscula.	Em andamento.
03	Na Tela de Filtros, exibir filtros de grandes áreas em ordem alfabética.	Em andamento.
04	Na tela de resultados da busca, exibir o tipo do recurso (PDF, imagem, áudio, vídeo....).	Em andamento.
05	Estudo para aprimorar os filtros, verificar a necessidade dos filtros existentes e novos filtros de acordo com a nova BNCC.	Resolvido.
06	Tutoriais para orientar o uso da MEC RED	Resolvido.
07	Remover REDs que não funcionam	Resolvido.
08	Corrigir bug de responsividade que não aparecia o botão “esqueci minha senha”.	Resolvido.
09	Verificar se o redirect do Iphone funciona corretamente.	Resolvido.
10	Ícone do olho para verificar se digitou a senha correta.	Resolvido.
11	Informar se o usuário está com caps ligado.	Resolvido.
12	Validar a instituição do usuário.	Aguardando lista do MEC.
13	Melhorar a edição de foto do perfil.	Resolvido.
14	Corrigir o alto contraste da plataforma.	Resolvido
15	Corrigir os nomes para Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola.	Resolvido.
16	Obrigar o usuário a indicar melhor os metadados dos recursos.	Resolvido.
17	Pensar na possibilidade de formação continuada de professores.	E análise.

2.3 Discussão

A realização da oficina MEC RED no Ministério da Educação (MEC) foi estratégica de aproximação entre a equipe do C3SL e as pessoas da equipe técnica do MEC. Com o objetivo de fomentar o uso da ferramenta e coletar contribuições qualificadas a partir da experiência direta destas pessoas. A metodologia adotada — que combinou a apresentação guiada, navegação orientada em tempo real e momentos de escuta ativa — revelou-se eficaz para validar funcionalidades já implementadas, identificar pontos críticos de usabilidade e levantar sugestões de melhoria.

Os feedbacks coletados foram analisados, categorizados e transformados em demandas técnicas (issues), o que permitiu a resolução de diversas questões identificadas. Ao todo, dos 17 apontamentos registrados, 11 já foram solucionados, 3 estão em andamento, 1 aguarda retorno do MEC e 1 segue em discussão, relacionado à possibilidade de integrar a plataforma a processos de formação continuada de professores. As melhorias contemplam desde correções de bugs técnicos — como a ausência do botão “esqueci minha senha” ou falhas de responsividade — até ajustes na interface e na acessibilidade, como a reorganização de filtros e o aprimoramento do contraste. Também foram realizados avanços significativos na curadoria e validação de recursos, com a remoção de REDs inativos e exigência mais precisa de metadados.

A participação direta das pessoas da equipe técnica do MEC fortaleceu o alinhamento entre desenvolvimento tecnológico e necessidades institucionais, reforçando o potencial da MEC RED como espaço dinâmico e responsivo. Por fim, a sugestão de integrar a ferramenta a iniciativas de formação docente aponta para caminhos promissores de expansão, consolidando a MEC RED como uma política pública digital que dialoga com os desafios contemporâneos da educação.

3 Oficina - MEC RED no WRE

Foi realizada uma oficina no WRE 2024 - Workshop on Robotics in Education em 13 de novembro de 2024, em Goiânia - GO. Esta conferência foi escolhida por o público participante, interessados em Robótica Educacional, em boa parte ser professores que atuam em educação de nível médio e fundamental. Foi considerado que este público potencialmente valoriza a disseminação de materiais que guiem a construção de robôs básicos, tipos de competições, robótica desplugada, entre outros.

3.1 Método

A oficina foi realizada com a apresentação de slides e simultaneamente os participantes acessaram o MECRED pelos seu celulares, criando contas e acompanhando as explicações. Dada a curta duração da oficina, uma hora, não foram criados e submetidos novos recursos na plataforma. Participaram da oficina 20 pessoas, inscritos no WRE.

3.2 Principais Resultados

Apresentada a plataforma a grupo com interesse específico na área de robótica, composto de pessoas de diferentes partes do país.

3.3 Discussão

Os participantes se mostraram entusiasmados com a plataforma, porém ainda há poucos recursos interessantes na área. O grupo propôs na próxima edição do WRE haver uma campanha prévia de submissão de material, com uma sessão de apresentação dos materiais submetidos. Esta sugestão está sendo considerada para fazer parte da programação da conferência em 2025.



Figura 5. Banner na entrada do WRE 2024

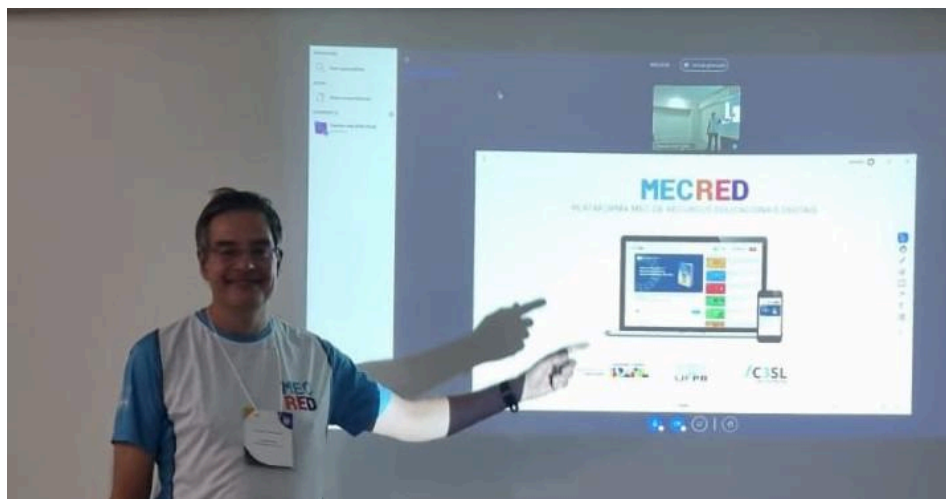


Figura 6. Apresentação da plataforma



Figura 7. Foto com participante junto a poster do MECRED

15th Workshop on Robotics in Education WRE 2024

Certificate for Participation

This is to certify that professor **Eduardo Todt**, from UFPR, has presented a Invited Talk entitled "**Introduction to MECRED.**", at the **15th Workshop on Robotics in Education (WRE)** held in Goiânia, Goiás, Brazil, from November 13th to November 15th, 2024. His insightful presentation provided valuable insights and enhanced the knowledge of all attendees present at the workshop.



Milena F. Pinto (CEFET-RJ)



Eduardo Todt (UFPR)

WRE 2024 Organizing Chairs



Support



Promotion



Organization

Figura 8. Certificado de realização da oficina no WRE 2024

4 Divulgação da MEC RED no 42º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia - ENEPe (Maringá, 2024)

A divulgação foi realizada durante o 42º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia (ENEPe), realizado na Universidade Estadual de Maringá (UEM), em Maringá (PR), do dia 17 a 21 de julho de 2024. A atividade teve como objetivo divulgar a MEC RED para os encontristas, possibilitando a coleta de contribuições qualificadas, provenientes da experiência direta com a ferramenta, a fim de subsidiar o processo de refinamento e implementação de melhorias na plataforma.

4.1 Método

Durante todos os dias do evento, a equipe de desenvolvimento da MEC RED, formada por 5 alunos, esteve presente no evento com um estande, composto por mesa com computadores, folders explicativos, banner e adesivos. As pessoas interessadas se aproximavam e os membros da equipe faziam a apresentação da ferramenta. Neste contexto, foram demonstrados os principais mecanismos de navegação, busca, filtragem e compartilhamento de Recursos Educacionais Digitais, sempre articulando os aspectos técnicos da interface com os potenciais pedagógicos da ferramenta.

4.2 Principais Resultados

Embora a equipe tenha lidado com a resistência dos participantes em conhecer a MEC RED, devido ao termo “Plataforma”, foi possível realizar o cadastro de novos usuários, explicar a diferença entre a MEC RED e outras plataformas utilizadas em sala de aula, assim como contar com novos embaixadores que levaram consigo para suas respectivas cidades e escolas, os materiais de divulgação confeccionados.

4.3 Discussão

O 42º ENEPe contou com a participação de estudantes, professores e demais profissionais da área da educação vindos de todos os estados do Brasil. Embora contasse com atividades voltadas para a área acadêmico-científica, grande parte do evento foi dedicada à discussão de pautas políticas relacionadas ao cenário da educação brasileira. Um dos temas mais abordados pelo evento foi a resistência em utilizar as plataformas de ensino, o que impactou direta e negativamente na apresentação da MEC RED para o público participante do encontro.

Mesmo com a resistência, através do diálogo, pouco a pouco estabelecemos uma relação com os participantes, explicando o objetivo da MEC RED e sua natureza de software livre e auditável, independente de grandes corporações. Pouquíssimos participantes já conheciam a MEC RED, a maioria deles formada por pessoas que atuavam na área de gestão escolar. Estas pessoas foram peças-chave para ajudar

a quebrar o preconceito formado sobre a equipe de desenvolvedores do C3SL e motivar o engajamento dos demais participantes com a ferramenta.

Ficou claro para a equipe que o termo Plataforma MEC RED precisava ser mudado, de forma a minimizar a rejeição do público.

5 Divulgação na 54ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia (Curitiba, 2024)

A divulgação foi realizada durante a 54ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, realizada na Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Curitiba (PR), no dia 24 de outubro de 2024. A atividade teve como objetivo divulgar a MEC RED para os participantes, para sensibilizá-los e convidá-los a utilizar a plataforma como parte do conjunto de ferramentas de trabalho.



Figura 9 Apresentação na SBP 2024

5.1 Método

A atividade foi ministrada pelo professor Eduardo Todt, o mestrando Jonas L. Guerra e o graduando Thomas Todt, desenvolvedores da plataforma. Utilizando uma apresentação de slides como suporte, foram apresentadas informações sobre a MEC RED e realizada uma breve oficina na qual os participantes conseguiram se cadastrar e navegar na plataforma através de dispositivos móveis. Folders e adesivos da MEC RED também foram distribuídos.

5.2 Principais Resultados

A plataforma foi apresentada a grupo formado por pesquisadores de Psicologia de diversas partes do país.

5.3 Discussão

A ação é localizada e provavelmente com impacto limitado, porém faz contricui para a disseminação da plataforma.

6 Oficina Capacitação para o Dep. de Letras - Alemão e Polonês da UFPR

Foi realizada a oficina Capacitação para produção de objetos educacionais digitais na MEC RED em 25 de março de 2025, no Departamento de Letras - Alemão e Polonês da UFPR. A atividade teve como público estudantes vinculados ao grupo interdisciplinar Letras P.I.A., português como língua de acolhimento, inglês e alemão-PIBID UFPR, cerca de 20 estudantes. Este público foi escolhido por seu potencial para criar conteúdos relacionados ao aprendizado de idiomas, o que é altamente valorizado para a disseminação de objetos educacionais digitais.



Figura 10 Apresentação PIBID UFPR - Letras

6.1 Método

A oficina foi realizada de forma expositiva e com atividades passo-a-passo. Durante a capacitação, os participantes foram apresentados à plataforma MEC RED, criando

suas contas e explorando suas funcionalidades. Foram utilizadas apresentações de slides para guiar o treinamento.

6.2 Principais Resultados

Foi realizada a apresentação da plataforma a um público com alto potencial de utilização. Os estudantes demonstraram interesse em criar e publicar materiais ao longo do ano de 2025.

6.3 Discussão

Os estudantes se mostraram entusiasmados com a plataforma, com a expectativa de geração de materiais ao longo do ano de 2025. Foi acertado um novo treinamento de reforço para maio de 2025, com o objetivo de apoiar a produção de objetos educacionais.

7 Oficina - Capacitação para Coordenadores de Área PIBID UFPR

Foi realizada a oficina Capacitação na plataforma de objetos educacionais digitais MECRed em 27 de março de 2025, de forma remota via Teams da UFPR. A atividade contou com a participação de 28 coordenadores de área do PIBID UFPR. Este público foi escolhido por seu potencial estratégico na disseminação de conteúdos relacionados ao aprendizado de idiomas e outras áreas.

7.1 Método

A oficina foi realizada de forma expositiva e com atividades passo-a-passo. Os participantes acompanharam a apresentação da plataforma MEC RED, criando contas e explorando suas funcionalidades, ainda que sem a publicação de novos materiais durante o evento.

7.2 Principais Resultados

Foi realizada a apresentação da plataforma a um público com alto potencial de utilização. Foi constatada a necessidade de acompanhamento para garantir a continuidade da produção de materiais.

7.3 Discussão

Os coordenadores mostraram grande interesse pela plataforma, mas observou-se a necessidade de reforço, já que muitos não se sentiram prontos para criar e publicar materiais de imediato. Foi agendada uma nova oficina de apoio, e sugerida a criação de um usuário institucional associado ao PIBID. A expectativa é que a publicação de materiais tenha início a partir de junho de 2025.

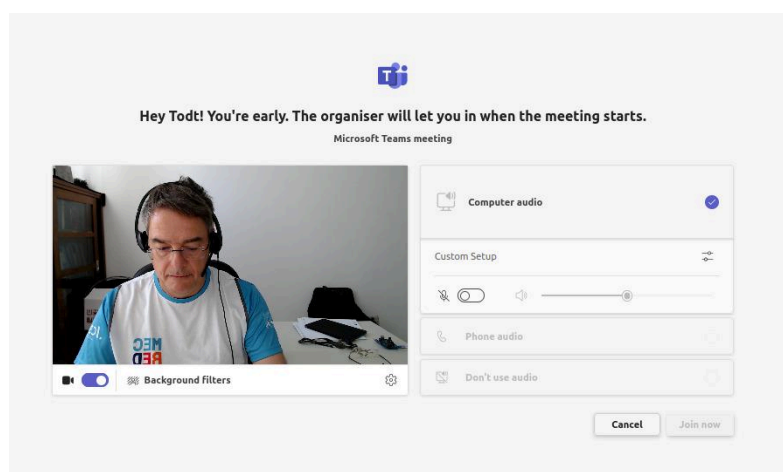


Figura 11 Apresentação PIBID UFPR - Coordenadores